

# Inspectierapport

De Grutterij (PSZ)

Wheeme 8

8325AE VOLLENHOVE

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Steenwijkerland
Datum inspectie:	16-02-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-03-2016

## Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	6
Inspectie-items .....	7
Gegevens voorziening .....	9
Gegevens toezicht .....	9
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal .....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek is op grond van de bevindingen bij voorgaande inspecties, een beperkt aantal kwaliteitseisen onderzocht. Dat zijn de volgende:

- de eisen aan het personeel;
- de beroepskracht-kind-ratio;
- de pedagogische kwaliteit.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over peuterspeelzaal de Grutterij en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport uitgewerkt.

## **Feiten over peuterspeelzaal de Grutterij**

De Grutterij is één van de 17 peuterspeelzalen die onder Stichting Peuterspeelzalen Steenwijkerland (SPS) valt. Het betreft hier een VVE-extra locatie welke alle dagen geopend is. De Grutterij is tevens een onderdeel van het samenwerkingsverband 'Brede School Vollenhove'. Met de drie basisscholen en twee opvangorganisaties worden er gezamenlijke projecten opgepakt en vinden er gezamenlijke activiteiten plaats. De locatie bevindt zich in een voormalig schoolgebouw. Er zijn twee aparte groepsruimtes waarin diverse speelhoeken gecreëerd zijn.

## **Inspectiegeschiedenis**

- De afgelopen twee jaar zijn er geen tekortkomingen geconstateerd.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit jaarlijks onderzoek voldoen alle onderzochte items. De aanwezige beroepskrachten kunnen het beleid, afspraken en regels duidelijk verwoorden aan de toezichthouder. Het pedagogisch werkplan is helder en komt overeen met de praktijk.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Tijdens het inspectiebezoek is de pedagogische praktijk getoetst in theorie en in de praktijk. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Daarin staan specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd.

Het observatie-instrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

### Pedagogische praktijk

#### **Uitvoering pedagogisch beleidsplan**

Stichting Peuterspeelzalen Steenwijkerland (SPS) hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan dat beschrijft hoe er met de kinderen gewerkt wordt. Daarnaast is er een apart werkdocument voor iedere locatie. Zo ook voor de peuterspeelzaal de Grutterij. In een gesprek met de beroepskrachten blijkt dat zij goed op de hoogte zijn van het beleid en daarnaar handelen. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groep.

#### **Emotionele veiligheid**

Indicator: *'De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen'.*

Observatie: Er heerst een ontspannen sfeer op de beide groepen. Er vindt volop interactie plaats tussen de beroepskrachten en de kinderen. De kinderen laten zich helpen en corrigeren. Tevens worden de kinderen volop gecompimenteerd voor wat ze laten zien.

#### **Ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

Indicator: *'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting'.*

Observatie: Tijdens het kringmoment wordt aan de hand van het thema 'wonen' vanuit de VVE methode Piramide een spel gedaan 'mix en koppel'. Kinderen krijgen een kaartje met een afbeelding en moeten dit kaartje ruilen met een ander kind en stellen daarbij actief de vraag 'wil je met mij ruilen'. Daarna moet het kaartje vastgehouden worden en moeten ze het bijbehorende kaartje (bijv. pop en poppenkast) erbij zoeken. De kinderen gaan vervolgens in tweetallen zitten. Er komen allerlei begrippen naar voren die op deze manier actief geoefend worden. De beide beroepskrachten en de stagiaire ondersteunen de kinderen en stellen gerichte vragen. De dagritme kaarten worden tijdens de observatie ook gebruikt om inzicht te geven in de dagindeling. Zo wordt het toiletbezoek met een afbeelding getoond en worden de kinderen gevraagd om naar het toilet te gaan.

#### **Ontwikkeling van de sociale competentie**

Indicator: *'De kinderen zijn deel van de groep'.*

Observatie: Activiteiten worden voornamelijk aan de hele groep aangeboden. Tijdens een spel wordt het ruilen, maar ook elkaars namen geoefend. Het naar elkaar luisteren wordt door de beroepskracht gestimuleerd door de aandacht te vragen voor de betreffende kinderen. De twee aanwezige groepen gaan apart van elkaar naar buiten. Er wordt dus alleen in de eigen groep buiten gespeeld.

#### **Overdracht waarden en normen**

Indicator: *'Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast'.*

Observatie: Beurtgedrag wordt met grote regelmaat geoefend. Het samen delen komt tijdens het buitenspelen duidelijk aan bod wanneer het spelmateriaal verdeeld wordt. Het kiezen voor een speelhoek in het lokaal gaat in tweetallen waardoor het samenspelen gestimuleerd wordt.

Respectvol met elkaar omgaan, eerst iets vragen om te helpen en 'goedemorgen' zeggen zijn vaste omgangsvormen op de groep.

**Conclusie:**

Op de peuterspeelzaal de Grutterij voldoet de pedagogische praktijk aan de voorwaarden uit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

**Voorschoolse educatie**

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie aangeboden. Het is een zogenaamde VVE-extra speelzaal waarbij het afnemen van vier dagdelen wordt aangeboden. Op die momenten is de groepsgrootte maximaal 16 kinderen met daarbij twee gediplomeerde beroepskrachten. Ook zijn deze beroepskrachten in het bezit van een scholingsbewijs betreffende voorschoolse educatie. Er wordt volgens de methode Piramide gewerkt.

Op peuterspeelzaal de Grutterij wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden. Er wordt per 8 kinderen (2 -4 jaar) één beroepskracht ingezet.

Op alle dagen vinden er VVE-activiteiten plaats. Er wordt gewerkt met het programma 'Piramide'. Dit is een erkend programma en staat op de lijst van het Nederlands Jeugd Instituut (NJI). Kinderen met een VVE-indicatie komen vier dagdelen per week. Er wordt gewerkt met diverse thema's per jaar.

Alle kinderen in deze groep worden geobserveerd. Voor de VVE-kinderen is er een handelingsplan opgesteld.

Er zijn drie vaste beroepskrachten die in het bezit zijn van de relevante scholing om VVE aan te mogen bieden op de groep. Stichting Peuterspeelzalen Steenwijkerland heeft een scholingsplan opgesteld.

**Conclusie:**

De voorschoolse educatie voldoet aan de Wet kinderopvang.

**Gebruikte bronnen:**

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties
- Website (<http://psz-steenwijkerland.nl>)
- Pedagogisch beleidsplan (augustus 2015)
- Pedagogisch werkplan (januari 2016)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2016)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De beroepskrachten, stagiaires en vrijwilligers die werkzaam zijn op peuterspeelzaal de Grutterij hebben een geldige verklaring omtrent het gedrag.

### **Passende beroepskwalificatie**

De beroepskrachten die werkzaam zijn op peuterspeelzaal de Grutterij beschikken over een passende beroepskwalificatie.

### **Opvang in groepen**

Er zijn momenten dat deze speelzaal 2 groepen geopend heeft en soms maar 1. Er worden altijd maximaal 16 kinderen opgevangen. De volgende combinaties zijn mogelijk:

- woensdagochtend/vrijdagochtend
- dinsdagochtend/donderdagochtend
- dinsdagmiddag/donderdagochtend

De basisgroepen:

- maandagochtend/woensdagochtend

De basis (3+) Plus groep:

- dinsdagmiddag/donderdagmiddag
- maandagmiddag/vrijdagochtend

Conclusie: er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarden.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Er wordt in alle hiervoor genoemde groepen voldaan aan de geldende beroepskracht/vrijwilliger-kindratio.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten

## Inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.

(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.

(art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### **Passende beroepskwalificatie**

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### **Opvang in groepen**

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Grutterij  
Website : <http://www.psz-steenwijkerland.nl>  
Aantal kindplaatsen : 64  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Steenwijkerland  
Adres houder : Gasthuislaan 22  
Postcode en plaats : 8331MX Steenwijk  
Website : [www.psz-steenwijkerland.nl](http://www.psz-steenwijkerland.nl)  
KvK nummer : 41024735  
Aansluiting geschillencommissie : Nee

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD IJsselland  
Adres : Postbus 1453  
Postcode en plaats : 8001BL ZWOLLE  
Telefoonnummer : 038-4 281 686  
Onderzoek uitgevoerd door : Inge van Dijk

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Steenwijkerland  
Adres : Postbus 162  
Postcode en plaats : 8330AD STEENWIJK

### Planning

Datum inspectie : 16-02-2016  
Opstellen concept inspectierapport : 10-03-2016  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 14-03-2016  
Verzenden inspectierapport naar houder : 14-03-2016  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 14-03-2016  
Openbaar maken inspectierapport : 28-03-2016

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.